

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                      |   |
|---------------------------|----------------------|---|
| Kod przedmiotu            | 0222.5.HIS.F.PZCHPSP |   |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim              | Praktyka zawodowa ciągła z historii w szkole podstawowej<br>Practical placement at the primary school |
|                           | angielskim           |   |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów                  | Historia   |
| 1.2. Forma studiów                     | Studia stacjonarne/niestacjonarne  |
| 1.3. Poziom studiów                    | Studia pierwszego stopnia licencjackie   |
| 1.4. Profil studiów*                   | Ogólnoakademicki   |
| 1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk prof. UJK   |
| 1.6. Kontakt                           | <a href="mailto:anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl">anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl</a> |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy    | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | brak         |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć              | Zajęcia praktyczne                             |  |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK |  |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Zaliczenie z oceną                             |  |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Praca pod kierunkiem, dyskusja, pogadanka      |  |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                     | Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, red. K. Kruszewski, Warszawa 2005<br>Edukacja historyczna w szkole, red. E. Chorąży, D. Konieczka-Śliwińska, S. Roszak, Warszawa 2008.<br>J. Strykowska-Nowakowska - Kompetencje współczesnego nauczyciela historii, „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 2. |
|                               | uzupełniająca                                  | Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów, pod red. J. Maternickiego, Warszawa 2004  |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   |
| <p>C1- Zapoznanie z wiedzą teoretyczną z przedmiotu dydaktyka historii w szkole podstawowej oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania;</p> <p>C2-Kształcenie umiejętności wykorzystywania w działalności praktycznej w szkole podstawowej wiedzy zdobytej podczas studiów;</p> <p>C3- Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym.</p>   |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, instrukcją praktyk i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej ciągłej</li> <li>2. Zapoznanie się z dokumentacją wybranej na realizację praktyk dydaktycznych ciągłych Szkoły,</li> <li>3. Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji historii, konsultacje merytoryczno-dydaktyczne ze szkolnym opiekunem praktyk w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwego doboru treści historycznych, zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia, profilem szkoły i potencjałem uczniów,</li> <li>- wykorzystania wiedzy pozapodręcznikowej, włączania do narracji lekcyjnej anegdot, epizodów i ciekawostek, w celu emocjonalnego zabarwienia zjawisk historycznych i społecznych,</li> <li>- ujęcia realizowanych tematów w kontekstach i związkach faktograficzno - pojęciowych, które wynikają z merytorycznej zawartości lekcji,</li> <li>- nowoczesnej organizacji i przebiegu pracy dydaktycznej, przejawów pomysłowości i innowacyjności w strukturze zajęć,</li> </ul> </li> </ol> |

- odpowiedniego doboru celów i ich realizacji,
  - odpowiedniego doboru treści historycznych,
  - odpowiedniego doboru metod, elastyczność metodyczna w toku pracy lekcyjnej i właściwe wykorzystanie zaplanowanych metod i technik nauczania,
  - doboru odpowiednich środków dydaktycznych i dbałość o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie,
  - doboru różnych form pracy – praca indywidualna, zespołowa, w grupach,
  - racjonalnego wykorzystanie limitu czasu w celu realizacji wszystkich ogniw lekcji,
  - zachowania właściwych proporcji o charakterze monologicznym i dialogowym na zajęciach.
  - Umiejętnego motywowania uczniów do wysiłku intelektualnego, wywoływania ich aktywności
  - dostrzegania sytuacji trudnych, konieczności indywidualizacji kształcenia, umiejętnej i efektywnej pracy z zespołem klasowym
4. Organizacja i prowadzenie lekcji historii w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji historii, z wykazaniem troski o:
- odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów a także ich postaw i zachowań ,
  - jasno określone zasady oceniania i konsekwencję ich realizacji, z przekazywaniem uczniom informacji zwrotnej na temat ich działań
  - o odpowiednią autoprezentację
  - utrzymywania dyscypliny i kierowania zespołem klasowym
  - indywidualizację w nauczaniu
5. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
6. Kształtowanie umiejętności współpracy z innymi pracownikami placówki i angażowanie się w życie szkoły.
7. Zorientowanie w dwutygodniowym – ciągłym harmonogramie pracy nauczyciela historii szkoły podstawowej, i jej specyfikacją.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt /odniesienie do standardu  | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do efektów uczenia się (Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia) |
|----------------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY:               |  |   |
| W01<br>D.2/E.2.W1.<br>D.2/E.2.W2 | zna dokumentację Szkoły, którą wybrał jako miejsce realizacji praktyk zawodowych dydaktycznych ciągłych: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny i Przedmiotowy system oceniania,  | NAU1_W15  |
| W02<br>D.2/E.2.W2                | wykazuje się znajomością podstawy programowej oraz programu nauczania historii w szkole podstawowej, ujmuje tematy lekcji w kontekstach i związkach faktograficzno – pojęciowych,  | NAU1_W14<br>NAU1_W15  |
| W03<br>D.2/E.2.W2                | wie jak dokonać właściwego, zgodnego z tematem lekcji, doboru treści historycznych. Swobodnie oraz bezbłędnie operuje wiedzą z zakresu historii, zgodną z potrzebami tematu, poziomem kształcenia w szkole podstawowej i potencjałem uczniów. Wykazuje troskę o poprawność i kulturę języka uczniów. | NAU1_W14  |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:         |  |   |
| U01<br>D.2/E.2.U1<br>D.2/E.2.U2. | potrafi przygotowywać prawidłowe konspekty lekcji z historii, w których wykazuje się pomysłowością i innowacyjnością w strukturze zajęć,   | NAU1_U01  |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| U02<br>D.2/E.2.U2. | potrafi odpowiednio formułować cele lekcji, dokonuje odpowiedniego doboru celów, podaje je uczniom i realizuje wszystkie założone cele dydaktyczno-wychowawcze,   | NAU1_U04   |
| U03<br>D.2/E.2.U2. | potrafi stosować właściwy dobór treści historycznych, które realizuje w oparciu o odpowiednio dobrane metody, w taki sposób, by przygotowane przez niego lekcje charakteryzowała polimetodyczność, multimedialność i indywidualizacja,  | NAU1_U04<br>NAU1_U08                                     |
| U04<br>D.2/E.2.U2. | potrafi dokonać właściwego doboru środków dydaktycznych i dba o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie  | NAU1_U02<br>NAU1_U08<br>NAU1_U13<br>NAU1_U14<br>NAU1_U15 |
| U05<br>D.2/E.2.U2. | potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, technologii informacyjnej i zasobów Internetu w celu projektowania procesu nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej.   | NAU1_U02<br>NAU1_U08                                     |
| U06<br>D.2/E.2.U2. | potrafi stosować różnorodne formy pracy: praca indywidualna, zespołowa, w grupach, przy wykorzystaniu limitu czasu lekcji w celu realizacji wszystkich jej ogniw lekcji   | NAU1_U03<br>NAU1_U06<br>NAU1_U07<br>NAU1_U08             |
| U07<br>D.2/E.2.U3. | potrafi stosować odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów a także ich postaw i zachowań, przy tym stosuje jasno określone zasady oceniania i konsekwentnie je realizuje, a także na bieżąco przekazuje uczniom informację zwrotną na temat ich działań | NAU1_U03<br>NAU1_U07<br>NAU1_U10<br>NAU1_U11             |
| U08<br>D.2/E.2.U3. | potrafi odpowiednio się prezentować przed zespołem klasowym, nie ma problemu z utrzymaniem dyscypliny i kierowaniem zespołem klasowym   | NAU1_U09<br>NAU1_U15<br>NAU1_U18                         |

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

|                    |   |                      |
|--------------------|---|----------------------|
| K01<br>D.2/E.2.K1. | rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego i ciągłego poszerzania kompetencji jako przyszłego nauczyciela historii w szkole podstawowej. | NAU1_K01             |
| D.2/E.2.K1.        | rozumie potrzebę rozpoznawania specyfiki edukacji historycznej w szkole podstawowej i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.                                     | NAU1_K06<br>NAU1_K06 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-)  |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    |                  |  |    |                    |   |    |   |  |    |  |  |  |
|---------------------------------|---------------------------|---|----|----------------|---|----|----------------|---|----|-------------------------------|---|----|------------------|--|----|--------------------|---|----|---|--|----|--|--|--|
|                                 | Egzamin<br>ustny/pisemny* |   |    | Kolokwium<br>* |   |    | Projekt*       |   |    | Aktywność<br>na<br>zajęciach* |   |    | Praca<br>własna* |  |    | Praca<br>w grupie* |   |    | Inne<br>(jaki?)*<br>Sprawdzian<br>praktyczny – lekcja<br>pokazowa |  |    |  |  |  |
|                                 | Forma<br>zajęć            |   |    | Forma<br>zajęć |   |    | Forma<br>zajęć |   |    | Forma<br>zajęć                |   |    | Forma<br>zajęć   |  |    | Forma<br>zajęć     |   |    | Forma<br>zajęć  |  |    |  |  |  |
|                                 | W                         | C | .. | W              | C | .. | W              | C | .. | W                             | C | .. | Z                |  | .. | W                  | C | .. | Z   |  | .. |  |  |  |
| W01                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| W02                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| W03                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U01                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U02                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U03                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U04                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U05                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U06                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |
| U07                             |                           |   |    |                |   |    |                |   |    |                               |   |    | +                |  |    |                    |   |    | +   |  |    |  |  |  |

